

Ledelsens årsberetning 2018

Ledelsesberetningen 2018 bliver en rutsjetur mellem noget, som har været svært, og en masse, som har været godt. Hvad begynder vi så med? Vi begynder med det svære.

I foråret 2013 blev der bygget på Gylling Efterskole. En elevfløj til 48 elever skulle erstatte 40 gamle pladser og øge elevtallet med 8. Dette forløb stod på inden Stine og jeg tiltrådte som nyt forstanderpar i august 2013. Fra dag 1 i vores arbejdsliv har vi kæmpet med en bygning behæftet med sjusk, fejl, mangler, deciderede lovbrud og håbløst håndværk fra flere af underleverandørernes side. Siden vores første arbejdsdag på denne dejlige skole, har det dårlige arbejde i 2013-fløjen spillet negativt ind på vores mulighed for at lave skole, som vi allerhelst vil lave den.

Bestyrelsen handlede i god tro, med stor interesse for byggeriet, og tillid til det, og byggemødereferater fra byggepladsen gav ikke anledning til mistro. Men resultatet af samvittighedsløst håndværk, dårligt, mangelfuldt og svigtende tilsyn, dårlige beslutninger og meget mere, har nu fulgt os i 5 ½ år, og det er også disse årsager som gør, at vi lige nu har pavilloner stående på vores p-plads. Jeg vil gerne i denne forbindelse understrege, at ingen af skolens nuværende medarbejdere bærer noget som helst form for ansvar for det som skete dengang.

I efteråret 2018 blev vi bekendt med at nogle VVS-installationer ikke var korrekt udført, og bag dem kunne vi se, at vådrumssikringen var mangelfuldt udført. Dette skulle udbedres i uge 42. Da vi åbner op for at udbedre fejl og mangler, viser det sig at bygningen er ramt af udbredt skimmelsvamp i hulrummene i væggene. Bygningen huser 48 elever, som straks måtte flytte ud. I skrivende stund er mange af dem fortsat genhuset. Skimmel og fugt havde ædt sig ind i konstruktioner, vægge og træværk, og det viste sig hurtigt, at bygningen gemte på flere andre ubehagelige overraskelser, som jeg skal skåne jer for detaljerne omkring. Men jeg kan oplyse, at vi samlet set har vi haft udgifter til udbedring af fejl og mangler i bygningen for langt over 2 mio. før vi er færdige, heraf er de kr. 675.000,- brugt i regnskabsåret 2018, mens vi kommer til at bruge mindst kr. 1 mio.,- i gennem 2019. Vi kæmper stadig for at opnå delvis dækning af følgeskader fra entreprenørernes forsikringer, men dette er ikke afklaret i skrivende stund. Er bygningen så i top efter udbedringen? Nej, det er den ikke, og det kommer den aldrig. Forhåbentlig får vi en bygning der kan fungere i en tid, indtil vi får truffet gode beslutninger om hvordan vi gør os mindre afhængig af den. Så kom vi igennem det svære i denne beretning.

Kalenderåret 2018 skal sammenfattes i en årsberetning, og det er en god og sund ting. Det kalder på refleksion, og det er altid godt at gøre. Et skoleår med uendeligt mange dimensioner, skabt af mennesker i fællesskab, og i en ramme, som udvikler sig om og med de mennesker, som sætter spor hvor de kommer og går.

En tekst, eller en årsberetning som denne, kan ikke beskrive fyldestgørende hvad der er sket, men den kan trække elementer ud, som dem der har været tæt på Gylling Efterskole i 2018, selv kan gøre til billeder og gemme i erindringen. Det gælder for eleverne i skoleåret 2017/2018, og for vores nuværende elevhold, som tog hul på deres efterskoleår i august måned. Det gælder også for de forældre, som i tillid og med store forventninger afleverer deres barn eller børn til os for et skoleår eller to. Det gælder for vores medarbejdere, som hver dag med styrke, engagement og noget på hjerte, møder ind og gør en forskel for vores unge og for hinanden i personalegruppen. Vores medarbejdere, 34 er vi i alt, byder ind med kompetencer og forskellighed, med ét og samme mål for øje, nemlig at lave god efterskole for vores unge, og skabe en god arbejdsplads i fællesskab. Det gælder også for alle i skolekredsen, som er en del af den, af meget forskellige grunde. Nogen med lokalt tilknytningsforhold, andre med et særligt forhold til ordblindesagen, andre med relationer til elever, personale, som tidligere medarbejdere eller af grunde,

som er helt andre. Det gælder vores bestyrelse, som med stor viden, indsigt og med hjertet på rette sted for Gylling Efterskole med stor loyalitet og trofasthed er Stines og mine nære sparrings- og samarbejdspartnere. Når vi taler om hvad der er betydningsfuldt for Gylling Efterskole, skal også vores eksterne samarbejdspartnere nævnes. De kan hver især fortælle deres egen historie om hvordan de oplever livet på Gylling Efterskole. Det gælder leverandører, forretningsforbindelser, postmanden, pakkeposten, håndværkere, byggefirmaer, vores arkitekt, vores revisor, vores bankforbindelse og kreditforeningen. Omkring os i netværket af nære skoler i omegnen, og dem vi samarbejder med på lidt længere afstand, er der også betydningsfulde relationer og forbindelser.

Som ledelse er vi optaget af at vi som skole udvikler os på alle områder, herunder alle fagområder. Vi er ikke optaget af udvikling for udviklingens skyld, men faktisk af andre årsager. Udvikling er, når den balanceres rigtigt, med til at sikre vores position i det danske efterskolelandskab, men det er også med til at sikre, at vores medarbejdere fortsat trives, og at vi på den måde kan fastholde dem i trivsel og væren på Gylling Efterskole. Vi oplever en høj grad af trivsel på Gylling Efterskole, og sammen med en række andre faktorer er det med til at gøre, at vi køber flere jubilæumsgaver, end gaver til medarbejdere, som fratræder. Det faktum giver en kæmpe styrke, men også udfordringen med at sikre, at vi ikke står stille, eller bliver selvhøjtidelige.

Gylling Efterskole er en rigtig god efterskole, og der er meget vi kan være stolte af, og det er vi. Vores oplevelse i ledelsen er, at vores udvikling går den rette vej. Vi oplever, at vi hele tiden bliver dygtigere og bedre til at lave efterskole, men vi er ikke i mål endnu, og det må vi aldrig komme. Vi har stadig meget at lære udefra, og meget at lære hinanden. Vi skal være ydmyge, stille os hvor vi kan lære noget, og så må vi ikke være selvtilfredse. Vores første spørgsmål til os selv og hinanden skal altid være, hvordan vi gør det bedst muligt for den enkelte unge, og for det samlede fællesskab, som de unge er en del af. Er det svært i undervisningen, skal vi turde kigge på os selv, vores tilgang, vores sprog, vores principper. Vi skal være undersøgende på baggrunden for hvorfor den unge ikke oplever at lykkes, og hvorfor vi ikke oplever at kunne indfri vores egne ambitioner i arbejdet med de unge. Og de ambitioner er hos alle medarbejdere høje. Vi skal som professionelle turde fejle, dele udfordringerne med hinanden og andre, og lade vores praksis og tilgang udfordres. Det er vi også rigtig langt med. På Gylling Efterskole må ingen medarbejdere stå alene med noget, som er svært.

I hvert enkelt forum hvor vores personale, indenfor alle vores fagområder, i undervisningen, i køkkenet, på pedelområdet, IT-området, i administrationen og i ledelsen, deler fag eller faglighed, skal man selv være med til at sætte rammen om udvikling. Men udvikling skal balanceres. Når vi sætter ind nye steder, skal vi sikre at balancen hos medarbejderne fortsat er tilstede. Ellers kan det være ligegyldigt.

Det er vores mål at vores samlede personalegruppe sammenlagt skal besidde mangfoldige kollektive evner. Vi arbejder i ledelsen for at vi i samlet flok kan forskellige ting, vi skal turde sætte vores forskelle, vores viden og synspunkter i spil. Vi skal komme med hvert vores faglige intellekt, med hver vores tilgang som mennesker, og så skal vi lære at udfordre hinanden- og ikke mindst os selv. På Gylling Efterskole skal man kunne bringe sig selv i spil i tryghed, og vide at ens kolleger vil én det godt. Så blomstrer man også som medarbejder, præcis som vi arbejder for at de unge skal blomstre.

Når vi er forskellige, favner vi bredere, ser bredere perspektiver på hinanden, og de unge. Når vi er forskellige, kommer vi med større sandsynlighed til at appellere til unge som også, gudskelov, er en del af en ungdom med stor mangfoldighed. Som ledelse ser vi en rummelig skole hos os, hvor det er okay som ung at være den man er. Sådan er vi enige om at det skal være hos os på Gylling Efterskole.

På Gylling Efterskole har vi de bedst tænkelige muligheder for at skabe god undervisning, fagligt frugtbart samarbejde, og vi har unikke muligheder for at gøre tingene som vi tror på, - hvis vi tør. Vi udfordrer vores faglighed gennem en ny struktur i vores fagudvalg, og rammen om dette arbejde, har allerede båret frugt. Vi skal gøre det vi ved virker, men vi skal også gøre det, som vi ikke ved om virker. Vi skal turde ikke at lykkes, vores risikovillighed skal i spil. Vi skal se på alle de gode muligheder som er, og udnytte dem. Og sammen med alt dette skal vi have det godt, tillidsfuldt, hyggeligt og skægt med hinanden. Og det har vi.

2018 har i forhold til personaleafgang- og tilgang været et stille år. Vores køkkenassistent Hanne Hamann Petersen fratrådte i foråret 2018 sin stilling hos os. 1. juni kunne vi byde Chalotte Gylden velkommen i vores køkkenteam, som i en periode havde Emma Sørensen inde for at sikre et godt overlap. Emma var i forvejen kendt i huset, bl.a. som instruktør på vores skolerejse til Norge. Chalotte er trådt rigtig godt ind i teamet, og det er dejligt at have hende i huset. Chalotte har, ud over sin køkkenfaglige baggrund og erfaring, også en læreruddannelse med sig i rygsækken. I kølvandet på ansættelsen af Chalotte påbegyndte vi et spændende arbejde med at udvikle mad- og måltidsværdier for Gylling Efterskole. Kort fortalt skal arbejdet med dette munde ud i god, nærende og spændende, mere og mere økologisk mad, med fokus på bæredygtighed, og friske lokale råvarer. Og som I alle ved, har vi et rigtig godt udgangspunkt at starte med, for vi lever rigtig godt på Gylling Efterskole. Og så har vi i 2019 ansat en ny viceforstander. Det vender jeg tilbage til.

I 2018 tog vi fra årets begyndelse fat i en mere end 1000 m² stor energirenovering af taget over spisesal, køkken, dramalokalerne og området ved skolens hovedindgang. Desuden blev mødelokalet taget med. Arbejdet udførtes af Bay Tag. Forløbet gik rigtig godt, og i dag står området med nyt tag, som i mange år vil være fremtidssikret mod varmetab, og samtidig tager det sig rigtig pænt ud. Efterfølgende har vores pedelteam isat nye vinduer i træ/alu, og i den forbindelse lavet et farveskift fra hvid til koksgrå, hvilket har givet bygningen nyt liv, og en anden attitude.

Der er sket meget andet på bygningssiden i 2018. Christoph har udskiftet nogle mørke karnapper, noget utæt tag, og vi er i gang med en større, løbende udskiftning af vinduer. Vores team får en masse fra hånden, så skolen i dag på bygningssiden, og rent æstetisk er i en kæmpe udvikling. En anden af de større forandringer springer ud af at Billedkunst og Sy & Design i 2018 flyttede op i den nyistandsatte stueetage i 35'eren. Det frigjorde vores gamle billedkunstlokale, som efter en stor indsats fra teamet nu fremstår som et lyst og lækkert undervisningslokale, som fint kan danne rammen om god undervisning for 20-22 elever. Lokalet er indrettet med genbrugsmøbler. Dels af økonomiske årsager, men også fordi vi blev bekendt med hvor meget CO₂ man kan spare at udlede, sammenlignet med, hvis man køber nyt. Disse prioriteringer ligger i tråd med arbejdet i vores grønne udvalg, hvor vores lærere Nanna, Elsebeth og Henrik, sammen med Jan, hele tiden søger mod miljørigtige løsninger, fordi vi som efterskole faktisk kan rykke noget på det område. Med bygningerne sker der meget, men det gør der også med vores udtryk, og vores grønne områder. Ingrid, som deler sin arbejdstid mellem køkkenet og vores grønne område, sætter og passer planter, blomster, buske og træer overalt på skolens grund. Det er en daglig glæde for os alle at kunne følge årstidernes skiften blot ved at følge med i, hvad der bliver klippet af til buketter, og hvad der nu er i står i knop eller blomst.

Vores gamle cykelskur på Smedegården er ikke længere i anvendelse. Vi vurderede på et tidspunkt at bygningen hældte mere end rigeligt, og lod den undersøge. Vores byggesagkyndige erklærede den "ikke sikker", og den er derfor lukket. For en del år siden er den del af konstruktionen som skal sikre den mod at blive trykket sammen ved vestenvind blevet skåret væk, så det der holder den samlet er alt, alt for spinkelt. Den er nu afspærret, og skal rives ned. Elevernes cykler er flyttet, og bliver nu overvåget af video, ligesom vores værksted i dag bliver det, efter at vi en nat oplevede tyveri fra værkstedet. Vi mistede alt vores el- og

benzindrevne værktøj ved den lejlighed. Apropos cykler, så har vi dejlige nyheder. Vi har altid haft ondt i maven over kombinationen af vores unge på cykler, og den meget farlige Gyllingvej. Derfor var vi med blandt bannerførerne i kampen for en cykelsti, som kunne forbinde Gylling med Ørting, og dermed Odder. Første spadestik til cykelstien tages i sensommeren. Det er for os på Gylling Efterskole, og for Gylling og Ørting i det hele taget, en fantastisk nyhed.

I ledelsen har vi altid haft en ambition om både at tænke nyt, og samtidigt passe på det gamle. Det gælder faktisk inden for alle områder på skolen, også på bygningssiden. I 2018 og ind i det nye år er vi fortsat renoveringen af 1. salen på 35'eren, som når det er færdigt, bl.a. skal virke som gæsteværelser når vi har fagfolk udefra på besøg, eller studerende i huset.

Vores unge er dejlige at være sammen med. Vi deler hver dag med dem, og det er en glæde at se dem tage livtag med udfordringer som de har med sig, og som de møder her, og arbejde sammen om at give dem mest muligt med videre ud i livet. De tager fat i undervisningen, og vi arbejder intensivt på at modne dem til flest mulige aspekter i livet. Vi forsøger at opdrage dem som unge borgere i et forpligtende demokrati, som kræver indsats og nerve at fastholde. Vi har fået et elevråd, som giver et stærkt indspil til de beslutningsprocesser, som er på efterskolen. Vi har opbygget et elevråd som vil noget med deres tilstedeværelse på skolen. De repræsenterer deres kammerater, de er idérige, de argumenterer, de formidler og de er bannerførere for en stærk og viljefast ungdom, som vi kan være trygge ved. De forholder sig til trivsel, bygninger, inventar, idéer til undervisningen, aktiviteter i fritiden og meget andet.

2018 blev et ikke-tilfredsstillende år på den økonomiske front, men vores strategi om at være på forkant med de gradvist øgede besparelser viser at bære frugt. Det er en meget bevidst strategi, og en håndtering som vi er stolte af. Vi har rigtig godt styr på vores økonomi, og det taler sit tydelige sprog, at vi står stærkt når udgifterne til 2013-fløjen ikke ryster os, om end det er ærgerligt. Når året blev ikke-tilfredsstillende skyldes det de store, uventede udgifter til 2013-fløjen. Derfor arbejder vi med et resultat med, og et uden udgifterne til 2013-fløjen. På den måde bliver det synligt hvad den koster i kr. og ører. Hvad den så koster, og har kostet i tid og belastning, er en helt anden sag. Stine og jeg har, i samarbejde med Tove, og vores revisor og bankforbindelse og med sparring fra bestyrelsen sat den helt rigtige retning for skolens økonomi, og den er der ikke ændret spor på. Og hvad er så det for en retning? Det er en retning, hvor vi får mest mulig god efterskole for pengene, hvor vi driver sikkert med vores organisation, hvor der er tryghed, stabilitet og retning. Alt hvad vi gennem de sidste 6 år har lavet af overskud har der været en mening med, og hver en krone er der blevet lavet bedre og bedre efterskole for. Overskuddet i 2018, som om lidt præsenteres, er stadig et resultat i plus. Set i lyset af alt det, som er sket, er det selvfølgelig positivt, men vi kan ikke lade være med at ærgre os over alt det vi kunne gøre for Gylling Efterskole, hvis ikke vi havde haft udgifter til 2013-fløjen. Tove, din betydning for udmøntningen af vores økonomiske retning, kan ikke tales for højt op. Din betydning er kæmpestor. Du har et skarpt blik, en fantastisk orden, og så har du, Stine og jeg, fra vi kom i sommeren 2013 været på samme økonomiske frekvens. Vi har forstået hinanden.

En økonomisk belastning, kan nogenlunde gøres op i penge, men det var også slidsomt for os mennesker, som i efteråret kom under et kæmpe pres pga. 2013-fløjens tilstand. Kort fortalt kunne jeg ikke holde hovedet koldt, og Stine tog endnu mere over, da myndighedsarbejdet og omhusningen af eleverne skulle på plads. Det krævede en helt vanvittig indsats, og da alt kom på plads i første omgang, blev der plads til at mærke efter sig selv. Stine blev sygemeldt sidst i november, og vi koblede vores lærer Anne Friis Hansen på i ledelsen som sparringspartner, for at kunne bistå mig i akutte ledelsesspørgsmål. Den opgave løftede Anne rigtig flot, samtidig med at hun passede det meste af sine sædvanlige læreropgaver. Stine kom heldigvis tilbage igen lige efter jul, og har genvundet sin styrke. Perioden viste også noget andet, som vi gerne vil fremhæve her. Vi oplevede nemlig at vores samlede personale rykkede sammen, og virkelig

løftede i fællesskab. Det er både Stine og jeg meget taknemmelige for. Vi oplever faktisk at det har givet Gylling Efterskole en styrke, som vi kan bære med os ind i fremtiden- altså den form for styrke, som vokser ud af modgang. Den styrke fik vi sammen med alt bøvlet siden efterårsferien. Tusind tak til jer alle for indsatsen.

I ledelsen brugte vi denne anledning til at sætte en ny struktur sammen, hvor Stine og jeg passer lidt bedre på vores familieliv fremadrettet, og det er i den forbindelse, at vi har ansat en ny viceforstander. Ledelsen vil fortsat udgøres af viceforstander og forstander, og fremover har skolen også en AKT-vejleder, idet Stine fra 1. maj 2019 overgår til denne stilling. Det bliver både godt og nødvendigt med denne nye, styrkede ramme om AKT-arbejdet. AKT står for adfærd, kontakt og trivsel, og handler om at understøtte vores elevers trivsel, og forebygge frafald. Stine har som viceforstander allerede arbejdet med sådanne indsatser, og vi har set arbejdet bære væsentligt frugt. Dette vil fortsætte i den nye struktur, men nu adskilt fra selve ledelsesarbejdet.

Det bliver en forandring for dig, Stine, at skulle lægge ledelsesarbejdet fra dig efter næsten 10 år som leder, og jeg kommer til at mangle det, for du har lederevner der er helt usædvanligt gode, men vi gør dette for vores familie, og det er det rigtige. Vi har i maskinrummet på Gylling Efterskole haft to håndtag på den store motor. Vi har drejet på håndtagene sammen, og på den måde skabt det, vi har skabt, sammen. Du har en særlig evne til at spille mennesker omkring dig gode. Du gør det på en måde, som nogen gange næsten er usynlig, men alle der er i nærheden af dig, mærker den evne. Det gør du i forhold til vores elever, deres forældre, vores medarbejdere, og du har i særdeleshed brugt den evne i forhold til mig som forstander. Når jeg er lykkes som forstander, som jeg på mange måder er, er det i høj grad pga. dig. Rollen som viceforstander er nu endelig veldefineret, og der venter et super spændende job til min kommende makker i ledelsen, som jeg ser meget frem til at samarbejde med, og i den forbindelse kan jeg fortælle, at efter et spændende ansættelsesforløb henover vinteren og foråret, er mig en glæde at kunne løfte sløret for at vi fra 1. maj 2019 har ansat vores egen dygtige lærer Anne Friis i stillingen. Rigtig hjerteligt velkommen ombord i ledelsen, Anne.

Det bliver godt at få taget hul på arbejdet med de nye roller. Rent fysisk flytter Stine sit kontor op på 1. salen over kontorbygningen, hvor der desuden indrettes samtalerum til brug af først og fremmest Stine og vores eksterne psykolog, men som også kan bruges af andre.

Stine, det har været en beslutning der har været undervejs længe, og der ligger mange overvejelser bag, at vi ikke længere skal udgøre ledelsen på efterskolen. Vi fortsætter heldigvis som forstanderpar, for det er vigtigt for ikke bare os, og for mig, men også for vores medarbejdere, vores elever, vores bestyrelse, og så er det et vigtigt *brand* for vores efterskole. Det er tillidsvækkende, og vi har brugt det konstruktivt. Så sent som i sidste uge kunne vi sammen med Henrik og Tove, og Frank og Birte som havde aftenen på efterskolen, byde 120 nysgerrige gæster fra hele landet ind til besøgsaften på vores dejlige efterskole. Mange nævner, at her er rart og trygt at være.

Vores ledelsesrum, og fordelingen af opgaver smeltede sammen, og formede sig i takt med behovet på efterskolen, vores kompetencer og skolens visioner og vores ambitioner. Vi mødte en del udfordringer, som vi ikke vidste at vi ville komme til at stå i, bl.a. med 2013-fløjen, men vi har arbejdet os igennem dem sammen. Det betød at vi har delt alt sammen i ledelsen, og at tingene ikke har været adskilt. Du har tit efterspurgt en klarere arbejdsopdeling, men jeg har slået det hen, og haft for travlt med andre ting. Nu, i forbindelse med opdelingen og vores nye ansættelse, har vi fået det gjort, bedre sent end aldrig. Tak for det hele indtil videre.

Ellers blev 2018 et dejligt år med vores elever, på de to hold som vi havde, henholdsvis før og efter sommer. Gode, opbyggende og lærerige dage sammen i undervisningen, i fritiden, en dejlig skolerejse til Hemsedal, gymnastikopvisningerne, vores store fællesuge med temaet New York, New York, hvor alle elever og medarbejdere arbejdede mod samme mål, lavt frafald blandt de unge, fantastiske overgangsfrekvenser igen i år, hvor alle vores elever kunne fortsætte på ungdomsuddannelserne, vores ny-indførte rejse til København i september, hvor vi blandt meget andet besøgte Christiansborg er bare nogle af oplevelserne, som vi husker.

Som nogen af jer måske kan huske fra beretningen i sidste år, eller fra dagspressen, rammes vi hvert år af stadigt stigende besparelser. Her i år 2019 er vi i år 4 af i hvert fald 7 varslede år, som hvert år skærer 2% af skolens statstilskud. Det er udmøntningen af det såkaldte omprioriteringsbidrag, som slår igennem. I 2018 har vi mistet kr. 750.000,- i sammenligning med i 2015, ligesom vi har mistet små 200.000,- i reduktion i specialundervisningstilskud.

Besparelser gør sjældent ting bedre, og vores råd er at lade besparelserne høre op inden alt for længe. Vi driver en god skole og en fornuftig forretning i Gylling. Men det er INTET i sammenligning med det bidrag som vi gør til samfundets forretning med vores indsats for og med de unge, som alle kommer på god og ret vej efter et år eller to hos os. Så kære beslutningstagere: Vi har kr. 23.500,- i ekstra tilskud pr. elev pr. skoleår sammenlignet med almenefterskolerne. Jeg har aldrig, aldrig hørt om investeringer med så stort afkast, både økonomisk og menneskeligt, som de samlet set 3 mio. årlige kroner giver. Så stop besparelserne i tide, så vi har mulighed for også i fremtiden, at gøre de investeringer i unge mennesker, som er virkelig værdifulde, for dem og for samfundet, og som vi holder virkelig meget af at være en del af. Vi har ikke noget at brokke os over, men man kan ikke spare så meget uden at det kan mærkes.

Den opmærksomme læser vil kunne genkende dette afsnit fra sidste års beretning, men jeg synes det var så godt at det skulle med igen i år, og der er heller ikke et komma der har ændret sig. Stop besparelserne, så vi kan sikre samfundet den gode forretning, og sikre de unge mennesker den bedst mulige vej gennem livet, for den har de fortjent, hver og en af dem. De har så mange evner, og så megen vilje. De skal have de bedste vilkår for livet, og det koster så forsvindende lidt at give dem det.

Til sidst vil vi gerne sige tak til alle jer som er kommet her i aften. Jeres engagement og deltagelse hos os er vigtig for vores arbejde. Flere har spurgt om ikke I kan gøre mere, end I gør. I løfter alle en vigtig opgave, og I er alle ambassadører for vores arbejde. Det sætter vi stor pris på. Vi ved at fortællingen om Gylling Efterskole, og det vi lykkes med, er kendt over hele landet. Det er der mange grunde til, men også her betyder I noget. Et tydeligt eksempel på at det vi gør har betydning, og giver genklang er, at vi i 2018 blev nomineret til Udvikling Odders Erhvervspris. Det er en anerkendelse og et skulderklap til alle, som har engagement i Gylling Efterskole på den ene eller anden måde.

I ledelsen vil vi også sige mange tak til vores samlede personalegruppe for den måde I bidrager til vores skole på. I gør hver dag, på hver jeres område, og på hver jeres måde en forskel for vores unge, og det er noget af det allervigtigste, og noget vi til alle tider skal have for øje. I gør en forskel for livet, som vores unge tager med sig på deres videre færd. Det ser vi jer gøre, ved at I hver især engagerer jer i de unges liv. I vil noget i mødet med dem, og det er derfor vi er her. Det skal vi blive ved med at minde os selv og hinanden om. I gør virkelig en forskel. Tak for det.

Tak til vores bestyrelse, og til Anne og Terje for jeres indsats i bestyrelsen. Vi sætter pris på samarbejdet, de faglige udfordringer, sparringen, åbenheden og den gensidige respekt. Vores måde at arbejde sammen på kvalificerer det arbejde, som vi gør på Gylling Efterskole. Det skal I have mange tak for.

Det var ledelsesberetningen 2018. Tak fordi I lyttede med.