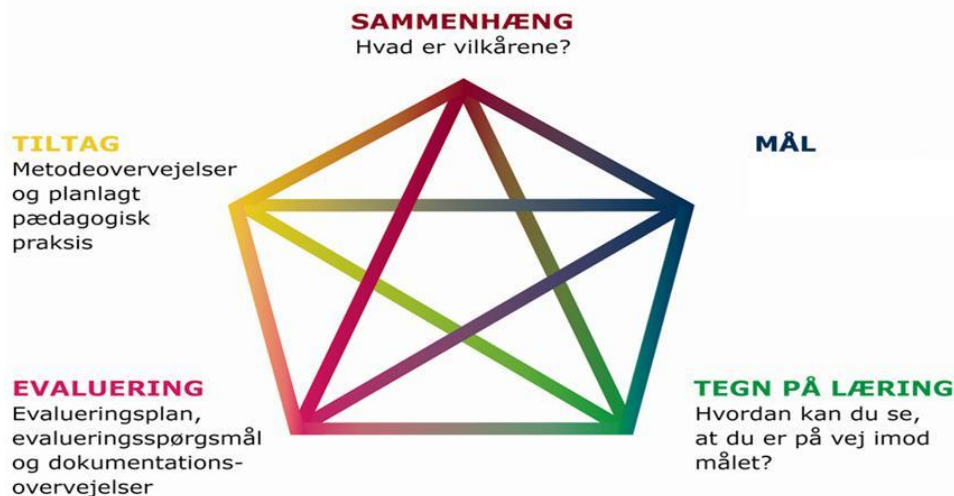


## Gennemført aktuel evaluering 2019-2020

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2019/20 har Gylling Efterskole særligt fokus på *IT og læse-og skrive-teknologi (LST) i undervisningen*:



**Sammenhæng:** På Gylling Efterskole anvender vi IT og LST i alle fag, da vores elevgruppe har specifikke udfordringer omkring læsning og skrivning. IT vedrører brug af internet, scanner og printer samt almindelig vedligeholdelse af PC/MAC. Ved LST forstås digitale teknologier, der kan understøtte og befordre elevernes læsning og skrivning.

Anvendelsen af IT og LST har stor betydning for elevernes læreprocesser, og vore elever undervises både i og med IT og LST.

Da IT og LST spiller en central rolle i undervisningen på Gylling Efterskole, er det udvalgt til evalueringsfokus for skoleåret 19/20.

**Mål:** Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvorvidt og hvordan vores undervisning og/eller andre aktiviteter understøtter elevernes anvendelse af IT og LST. Vi er optagede af, hvordan vi kan styrke elevernes og lærernes IT-kompetencer yderligere.

**Tegn:** At den enkelte elev anvender programmer til oplæsning, ordprædikation, tekstbehandling og regning såvel i undervisningen som ved lektier/afleveringer.

At den enkelte elev har indsigt i læse- skrive-teknologiens funktioner og kan anvende disse selvstændigt.

At den enkelte elev vedligeholder egen PC/Mac og kan anvende printer, scanner og internet hensigtsmæssigt.

At den enkelte lærer oplever en øget viden på området.

### Evaluering og tiltag:

I evalueringen af årets fokusområde, *IT og læse- og skrive-teknologi i undervisningen*, er der indhentet perspektiver fra både IT-gruppen, lærere og elever. Det har desværre ikke været muligt at evaluere anvendelsen af IT og LST i test- og prøvesituationer, da afgangsprøverne blev aflyst grundet Covid-19.

Evalueringen har i store træk vist, at undervisningen og andre aktiviteter understøtter elevernes anvendelse af IT og LST. Elevernes og lærernes IT-kompetencer er blevet styrket gennem året, blandt andet gennem tiltaget 'lær din computer at kende', der forløb sig over 2\*3 timer i efteråret.

I første del af 'lær din computer at kende' blev elever og lærere samlet introduceret til OneDrive, som er den online backup- eller lagringstjeneste som Microsoft tilbyder alle sine brugere. Eleverne anvendte derefter OneDrive til lagring af skolemateriale i en forudbestemt mappestruktur, der er ens for alle.

Den fælles platform har medvirket til bedre overblik for både elever og lærere; det er lettere at finde og gemme dokumenter på computeren, når platformen og mappestrukturen er ens for alle, og det gør det nemt at dele dokumenter med hinanden.

I anden del af 'lær din computer at kende' var der fokus på LST og 'nice and need to know' om Mac og PC. LST omhandlede anvendelsen af CD-ORD samt tale-til-tekst. 'Nice and need to know' omhandlede blandt andet vedligeholdelse af computeren samt genveje og værktøjer på henholdsvis PC og Mac. Eleverne arbejdede på deres eget device, mens lærerne kunne vælge at have fokus på enten PC eller Mac. Lærerne og nogle elever fik derved et brush-up, mens det for andre blev en introduktion, men begge dele gav et godt udgangspunkt for anvendelsen af LST i undervisningen.

Ud over de planlagte aktiviteter bød skoleåret 1920 også på et ganske uventet perspektiv på anvendelsen af IT og LST i undervisningen, idet alle elever modtog fjernundervisning i den periode, skolen var lukket pga. covid-19. Fjernundervisningen foregik dels gennem opgave- og beskedudveksling over intrasystemet Viggo, dels gennem onlineundervisning på Microsoft Teams. Her mødtes lærere og elever online i undervisningssituationer og til sociale aktiviteter, og personalet afholdt også møder via dette samarbejdsværktøj. Fjernundervisningen har i høj grad været med til at styrke både personalets og elevernes IT-kompetencer. Alle har fået en ny, virtuel måde at mødes på, og det åbner for nye muligheder for fx mødeafholdelse, der evt. kan videreføres næste skoleår.

På baggrund af ovenstående evaluering er det besluttet at gentage og videreudvikle 'lær din computer at kende'. Ligeledes er det besluttet af fortsætte med de to PC-updates, der er placeret henholdsvis før terminsprøver og skriftlige afgangsprøver. PC-updates guider eleverne gennem en opdatering af computerens forskellige software og er med til at øge elevernes kendskab til computeren.

På Gylling Efterskole har anvendelsen af IT og LST stor betydning for elevernes læreprocesser og spiller en central rolle i undervisningen. Vi vil derfor fortsat have fokus på undervisning i og med IT og LST i de enkelte fag og også være optagede af, hvordan vi fortsat kan styrke elevernes og lærernes IT-kompetencer.