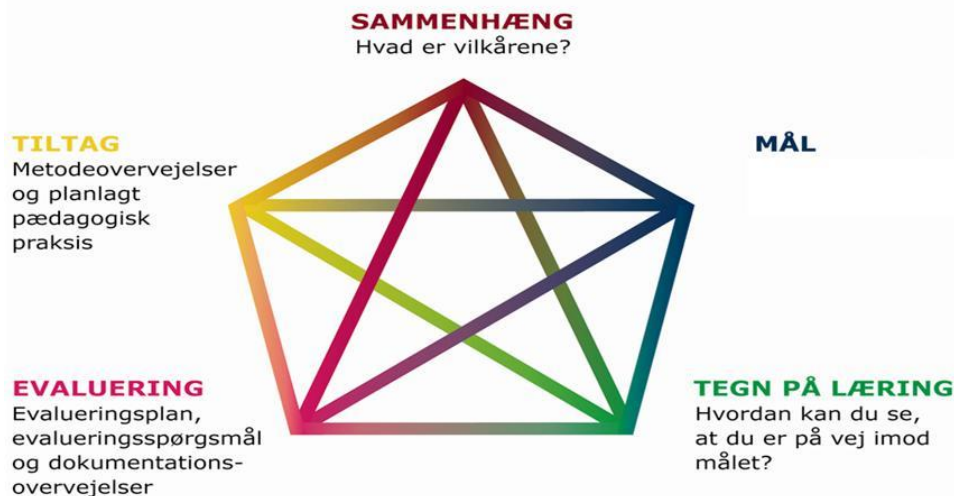


## EVALUERING OG OPFØLGNING 2019-2020

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2019/20 har Gylling Efterskole særligt fokus på *IT og læse-og skrive teknologi (LST) i undervisningen*:



**Sammenhæng:** På Gylling Efterskole anvender vi IT og LST i alle fag, da vores elevgruppe har specifikke udfordringer omkring læsning og skrivning. IT vedrører brug af internet, scanner og printer samt almindelig vedligeholdelse af PC/MAC. Ved LST forstås digitale teknologier, der kan understøtte og befordre eleveres læsning og skrivning.

Anvendelsen af IT og LST har stor betydning for elevernes læreprocesser, og vore elever undervises både i og med IT og LST.

Da IT og LST spiller en central rolle i undervisningen på Gylling Efterskole, er det udvalgt til evalueringsfokus for skoleåret 19/20.

**Mål:** Vi ønsker at blive opmærksomme på, hvorvidt og hvordan vores undervisning og/eller andre aktiviteter understøtter elevernes anvendelse af IT og LST. Vi er optagede af, hvordan vi kan styrke elevernes og lærernes IT-kompetencer yderligere.

**Tegn:** At den enkelte elev anvender programmer til oplæsning, ordprædikation, tekstbehandling og regning såvel i undervisningen som ved lektier/afleveringer.

At den enkelte elev har indsigt i læse- skrive teknologiens funktioner og kan anvende disse selvstændigt.

At den enkelte elev vedligeholder egen PC/Mac og kan anvende printer, scanner og internet hensigtsmæssigt.

At den enkelte lærer oplever en øget viden på området.

**Tiltag:** Vi vil have fokus på undervisning i og med IT og LST i de enkelte fag. I år har vi indført 'lær din PC at kende', der forløber sig over 2\*3 timer i efteråret. Erfaringerne herfra vil vi inddrage i den samlede evaluering, ligesom vi vil inddrage erfaringer fra de to skemalagte PC-updates. IT-gruppen, der består af vores IT-servicemedhjælper, tre repræsentanter fra lærergruppen samt forstanderen vil have fokus på, hvordan vi understøtter elevernes og lærernes IT-kompetencer. IT-gruppen tilrettelægger både 'lær din PC at kende' samt 'PC-updates'.

**Evaluering:** Elevernes anvendelse af IT og LST evalueres løbende i det enkelte fag samt gennem vores 'PC-update' og i test- og prøvesituationer. Derudover drøftes anvendelsen af IT og LST i vores IT-gruppe, på personalemøder og fagudvalgsmøder samt i lærersamarbejdet på tværs af fag. Lærernes oplevelse af øget viden evalueres på ugentlige personalemøder.