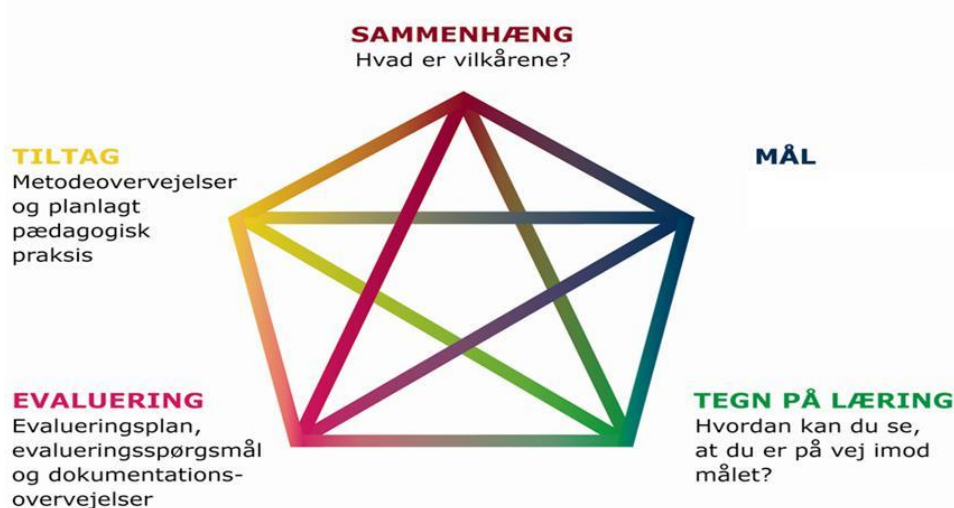


EVALUERING AF SKOLENS SAMLEDE UNDERVISNING 2023-2024

Gylling Efterskole evaluerer løbende elevernes udbytte af undervisningen i henhold til vores indholdsplaner. Dette gøres på ugentlige personalemøder, i skole/hjem-samarbejdet, i test- og prøvesituationer, i lærersamarbejdet på tværs af fag og i bestyrelsesarbejdet. Den løbende evaluering er med til at danne grundlag for tilrettelæggelse og justeringer af skolens kursustilbud år for år.

Hvert år evaluerer Gylling Efterskole også skolens samlede undervisning og udarbejder en plan for opfølgning på evalueringen. Ved indgangen til hvert skoleår udvælger Gylling Efterskole et område i den samlede undervisning, som gøres til genstand for særlige undervisningsmål og systematisk evaluering det pågældende år. Til dette anvender vi planlægnings- og evalueringsværktøjet SMTTE, og ved skoleårets afslutning offentliggøres vores gennemførte evaluering på skolens hjemmeside.

I skoleåret 2023/2024 har Gylling Efterskole særligt fokus på *lærernes videndeling*:



Sammenhæng: Gylling Efterskole er en skole for unge i læse- og skrivevanskeligheder. Vi har stor erfaring med og viden om, hvordan man underviser ordblinde unge, men vi er også bevidste om, at der ikke findes en færdig opskrift på, hvordan dette bedst skal gøres. Undervisning af ordblinde unge er en kompleks opgave, og vi bliver hele tiden klogere på, hvad man skal være opmærksom på i undervisningen, når man har med ordblinde unge at gøre. Lærergruppen har samlet set en kæmpemæssig viden og erfaring, men vi er optaget af, hvordan lærerne kan lære af hinanden, så den enkeltes viden og erfaring gøres til en fælles og delelig ressource – hvordan videndeler lærerne med hinanden på efterskolen, og kan videndelingen være med til at kvalificere og udvikle undervisningen? Det ønsker vi at sætte fokus på med dette års evalueringsområde.

Mål: Vi ønsker at blive opmærksomme på:

- hvordan deler lærerne viden og erfaringer vedrørende undervisning med hinanden?
- hvad kan der gøres for yderligere at understøtte videndelingen på Gylling Efterskole?
- kan videndeling være med til at kvalificere og udvikle undervisningen?

Tegn: At lærergruppen sammen reflekterer over videndeling og får konkrete erfaringer med videndeling på faggruppemøder og i aktionslæringsforløb. At den enkelte lærer reflekterer over, om videndelingen opleves at bidrage til kvalificering og udvikling af den enkeltes undervisning.

Tiltag: Vi vil arbejde med aktionslæring i vores dansklærergruppe med henblik på at blive klogere på, hvad aktionslæringsmetoden kan bidrage med, og om aktionslæringen skal udbredes til andre undervisningsfag på skolen. Vi vil også arbejde med videndeling som tilbagevendende punkt på vores faggruppemøder.

Evaluering: Sidst på skoleåret samles der op på evalueringsområdet i en samlet evaluering, der offentliggøres her på hjemmesiden sammen med en opfølgingsplan på baggrund af evalueringens resultat. Opfølgingsplanen vil beskrive, hvad vi har lært, og hvilke nye tiltag vi vil sætte i gang på den baggrund.