

IT på Gylling Efterskole

Slutmål for brugen af IT i undervisningen på Gylling Efterskole.

Brugen af IT skal kunne fungere som hjælpende/kompenserende værktøj, som hjælper eleven med læsning og skrivning i den daglige undervisning og forberedelse. IT er også et værktøj, som stimulerer arbejdet med fagligt stof. Brugen af IT skal forbedre fokus på arbejdet, og det skal være muligt at være kreativ og effektiv i sit arbejde, når kendskabet til værktøjerne er solidt. PC'en er elevens penalhus, hvor en del af elevens mapper og værktøjer befinder sig. Den personlige computer skal justeres og programmeres efter den enkelte elevs behov, således at eleven selv er med til at udforme deres værktøj til hjælp med skolens fag.

IT bruges først og fremmest til at støtte eleverne i deres arbejde, hvor der indgår tekst og forklaringer, som kræver hjælp til oplæsning. Eleverne hjælpes yderligere til skrivning og regning. For at imødekomme alle elevernes behov for støtte, kræves det at eleven har diverse programmer installeret på deres computere. Ved hjælp af disse programmer skal eleven erfare at tekster og opgaver, som ellers har været utilgængelige for eleverne, nu er mulige at arbejde med. Desuden skal brugen af IT bidrage til at producere gennearbejdede og flotte produkter, som eleverne kan være stolte af. Heraf kan eleverne høste selvtillid og anerkendelse i de enkelte fag og kan arbejde på et højere fagligt niveau, idet læsning og skrivning ikke er den største hindring for at producere.

For at yde den bedste hjælp til eleverne i arbejdet med IT skal lærerne i årets løb have undervist med og i følgende programmer og værktøjer:

1) Oplæsningsprogram

Eleven skal kunne:

- læse digital tekst
- ændre oplæsningsstemmen efter behov. For eksempel forskellige stemmer, herunder andre sprog, hastigheder og stemmenuancer
- vælge hvilke indstillinger af oplæsningen som støtter eleven bedst, herunder læsning ved dobbeltklik, udklipsholder, genvejstaster osv.
- bruge værktøjslinjen i programmet
- bruge skærmasistance til oplæsning af menu-tekst

2) Ordprædiktionsprogram

Eleven skal kunne:

- benytte ordforslag som en naturlig del af skriveprocessen
- få hjælp fra programmet til oplæsning af ordene i ordforslagsboksen
- ændre indstillinger for typen af ordbog

3) Tekstbehandlingsprogram

Eleven skal kunne:

- benytte tekstbehandling som en naturlig del af skriveprocessen
- kende de mest basale indstillinger for redigering af tekst og layout
- indsætte billeder og tabeller
- bruge stavekontrol og synonymordbog
- bruge søg/erstat-hjælpfunktionen
- indstille værktøjslinjer
- indstille sideopsætning, marginer og udskrift

4) Regneprogram

Eleven skal kunne:

- indsætte regneformler samt udnytte programmets muligheder for opsætning
- kunne lave diagrammer ved hjælp regneark
- kunne med sikkerhed bruge det valgte program til afleveringsopgaver
- kunne benytte IT kompenserende programmer i forbindelse med matematik
- for nogle elever : bruge programmer til geometrisk tegning, undersøgelser af funktioner mm.

IT på Gylling Efterskole

Slutmål for brugen af IT i undervisningen på Gylling Efterskole.

5) Internettet

Eleven skal kunne:

- søge relevant viden og information på Internettet
- gebærde sig ansvarsfuldt på Internettet
- bruge værktøjslinien i en browser
- oprette forbindelse til trådløs netværksforbindelse
- downloade opgaver fra intranettet

6) Digital ordbog

Eleven skal kunne:

- opslå ord på en nem og effektiv måde i alle skolens sprogfag

7) Scanner

Eleven skal kende til:

- indscanning af tekster ved brug af OCR-tekstgenkendelse.
- Indscanning af billeder og diverse dokumenttyper

8) Printer

Eleven skal kunne:

- udskrive dokumenter og billeder på netværksprinter og almindelig printer
- udskrive sider med bestemte sidetal og efter placering i dokument eller regneark

9) Vedligeholdelse

Eleven skal kunne:

- tømme papirkurven
- udføre almindelig vedligeholdelse af browser
- håndtere dokumenter/filer og mapper på computeren på en struktureret måde