

Omsorgsplan.

Gylling Efterskole

Som menneske kan man føle sig utilstrækkelig ved mødet med børn eller voksne, som har oplevet et alvorligt tab. Vi kan ikke ændre det skete eller erstatte den mistede. Men vi kan hjælpe og støtte den, der har mistet, i at bearbejde sorgen. **At støtte et barn eller en voksen i sorg kræver ikke, at du er et overmenneske, men at du er et medmenneske.** Enhver traumatisk oplevelse skal tages alvorligt. I alle situationer er det vigtigt, at den enkelte lærer/ de enkelte lærere vurderer det enkelte tilfælde og følger sin egen intuition - er medmenneske- bruger sin situationsfornemmelse, tager ansvar og tør handle. Det er vigtigt at lytte og samtale som medmenneske, ikke som ekspert. Hvis der er behov for yderligere hjælp, kan samtaler med psykolog anbefales.

De fire sorgstadier:

1. Chokfasen:
Kan vare fra et øjeblik til nogle døgn og er præget af chock, forfærdelse og gråd.
2. Reaktionsfasen:
Kan vare i flere uger og er præget af vrede, savn og fortvivlelse.
3. Bearbejdningsfasen:
Kan vare i over et år. 14-18 årige elever er i en fase af livet , hvor de frigør sig fra hjemmet. Det gør det ofte ekstra svært at bearbejde tabet og sorgen.
4. Nyorienteringsfasen:
Vedvarende. Den enkelte kommer til at leve med et ar i sjælen, der aldrig forsvinder.

Situationer, der kan udløse, at sorgplanen eller dele deraf træder i kraft.

Elev

1. Elevs længerevarende, livstruende sygdom
2. Elevs død efter sygdom
3. Elevs død efter ulykke udenfor skolen
4. Elevs død i skolen(Danmark – Udlandet)

Ad 1. Ved elevs længerevarende, livstruende sygdom.

I alle situationer er det vigtigt, at alle på skolen er informeret om det, familien og eleven ønsker, der skal informeres omkring. Der skrives i dagbog, der orienteres nærmere på personalerådsmøde, og forstander orienterer alle elever.

Ved fortælletime kan situationen tages op- ved sygdom kan den livstruede elev, hvis vedkommende ønsker det, selv fortælle. Her kan et af emnerne være vigtigheden af, at man ikke undgår den sorgramte, fordi man ikke ved, hvad man skal sige, men at man er bevidst om at være et medlevende medmenneske.

I danskklassen kan emnet tages op efter aftale mellem elev og dansklærer, som forinden har haft kontakt til hjemmet.

Ved længerevarende indlæggelse sender skolen en blomsterhilsen, og klassen opfordres til at holde kontakten ved lige,

Ad 2 og 3. Ved elevs død udenfor skolen.

Den, der modtager besked, orienterer forstanderpar, som hurtigst muligt orienterer elever og medarbejdere.

Flaget hejses på halv, mens alle er til stede. Der afholdes 1 minuts stilhed, hvorefter der evt. synges en sang.

Forstanderparret sørger for, at der sendes blomsterhilsen til elevens hjem, og at øvrige hjem får skriftlig besked om det skete.

Den følgende dags morgensamling afholdes til minde om den døde elev. Det tilstræbes, at timerne derefter af alle klasser bruges sammen med dansklærer til at bearbejde det skete. Eleverne skal vide, at de efterfølgende endelig skal kontakte en medarbejder, hvis de føler behov for bearbejdning.

I den berørte danskklasse tændes et lys ved den døde elevs plads, som evt. kan stå tom til næste omrokering. (Ligesom i spisesal og foredragssal) .

Der tales med eleverne om den døde elev. Eleverne skal have lov til at tale om alt, både positive og negative oplevelser. Der kan opmuntres til at tale om følelser, så der bliver sat ord på angst, frygt, vrede, afmagt m.v. Gem avisudklip og anden omtale.

Behandl døden litterært, skriv digte eller andet. Læg evt. dette og tegninger på den tomme plads. Det, der kan glæde den døde elevs forældre, kan tilsendes dem.

Forstanderpar eller dansklærer (evt. begge) kontakter forældrene for at høre om begravelsen, hvori vi gerne deltager, hvis dette ønskes. Forstanderpar, dansklærer og evt. et par elever kunne være naturligt. (Husk : børns deltagelse i en begravelse er et forældreansvar). Vi kan også fortælle, hvad der er gjort på skolen for at mindes eleven. Til begravelsen sendes en bærebuget, og der flages på halv på skolen på begravelsesdagen.

Hvis der efterfølgende føles behov for hjælp til bearbejdning af sorgen, kan præst eller psykolog evt. kontaktes. (Hele elevhold og/ eller danskklasse)

Ad 4. Hvis eleven dør i skolen, slås alarm til alarmcentralen, og forstanderparret kontakter elevens forældre.

Se i øvrigt under Ad 2 og 3. (Umiddelbart foranstående)

Hjem

1. Langvarig eller livstruende sygdom i et barns nærmeste familie : forældre, søskende eller andre meget tæt relaterede.
2. Dødsfald i den nære familie, forældre eller søskende.
3. Skilsmisse eller andre traumatiske hændelser eller kaossituationer.

Ad 1. Ved langvarig eller livstruende sygdom i et barns nærmeste familie : forældre, søskende eller andre meget tæt relaterede.

I alle situationer er det vigtigt, at alle på skolen er informeret om det, familien og eleven ønsker, der skal informeres omkring. Der skrives i dagbog, der orienteres nærmere på personalerådsmøde, og forstander orienterer alle elever, hvis elev og familie ønsker det.

Ved fortælletime kan situationen tages op - den sorgramte elev kan, hvis vedkommende ønsker det, selv fortælle. Her kan et af emnerne være vigtigheden af, at man ikke undgår den sorgramte, fordi man ikke ved, hvad man skal sige, men at man er bevidst om at være et medlevende medmenneske.

I danskklassen kan emnet tages op efter aftale mellem elev og dansklærer, som forinden har haft kontakt til hjemmet.

Ad 2. Ved dødsfald i den nære familie, forældre eller søskende.

Udover det under 1 nævnte, sørger forstanderparret for, at der sendes en blomsterhilsen til hjemmet, stilet til eleven.

Forstanderpar eller dansklærer (evt. begge) kontakter forældrene for at høre om begravelsen, hvori vi gerne deltager, hvis dette ønskes. Forstanderpar, dansklærer og evt. et par elever kunne være naturligt. (Husk: børns deltagelse i en begravelse er et forældreansvar).

Obs. på eleven efterfølgende, om der er behov for deltagelse i sorggruppe eller evt. psykologhjælp.

Ad. 3. Ved skilsmisse eller andre traumatiske hændelser eller kaossituationer.

Se under 1.

Henvendelse til Unge og Sorg(ved dansklærer)

Banegårdspladsen 10,2.th.

8000 Århus C

Tlf. : 86954300

www.ungeogsorg.dk

Henvendelse angående psykologhjælp:

PPR: Forældrene henvender sig til PPR i hjemkommune og beder om henvisning til psykolog hjemme eller her.

Kollega

1. Ved længerevarende, livstruende sygdom
2. Ved død.

Ad 1. Ved længerevarende, livstruende sygdom

I alle situationer er det vigtigt, at alle på skolen er informeret om det, som medarbejderen ønsker, der skal informeres omkring. Der skrives i dagbog, der orienteres nærmere på personalerådsmøde, og forstander orienterer alle elever.

Ved længerevarende indlæggelse sender skolen en blomsterhilsen, og alle opfordres til at holde kontakten ved lige i det omfang, det er ønsket af pågældende kollega.

Ad 2. Ved død.

Den, der modtager besked, orienterer forstanderpar, som hurtigst muligt orienterer elever og medarbejdere.

Flaget hejses på halv, mens alle er til stede. Der afholdes 1 minuts stilhed, hvorefter der evt. synges en sang.

Forstanderparret sørger for, at der sendes blomsterhilsen til kollegaens hjem, og at elevernes hjem får skriftlig besked om det skete.

Den følgende dags morgensamling afholdes til minde om den døde kollega. Det tilstræbes, at timerne derefter af alle klasser bruges sammen med dansklærer til at bearbejde det skete. Eleverne skal vide, at de efterfølgende endelig skal kontakte en medarbejder, hvis de føler behov for bearbejdning.

Der tales med eleverne om den døde medarbejder. Eleverne skal have lov til at tale om alt, både positive og negative oplevelser. Snak om følelser, så der bliver sat ord på angst, frygt, vrede, afmagt m.v. Gem avisudklip og anden omtale.

Behandl døden litterært, skriv digte eller andet. Det, der kan glæde den døde kollegas familie, kan tilsendes dem.

Forstanderparret kontakter forældrene for at høre om begravelsen, hvori vi gerne deltager, hvis dette ønskes. Forstanderpar, medarbejdere og evt. et par elever kunne være naturligt. (Husk : børns deltagelse i en begravelse er et forældreansvar). Vi kan også fortælle, hvad der er gjort på skolen for at mindes vores kollega.

Til begravelsen sendes en bærebuget, og der flages på halv på skolen på begravelsesdagen.

Hvis der efterfølgende føles behov for hjælp til bearbejdning af sorgen, kan præst eller psykolog evt. kontaktes.

Presse

Hvis pressen viser interesse i forhold til ovenstående situationer (og i andre forhold) henvises de til skolens ledelse.

Materiale vedrørende døden, sorgbearbejdelse fra 0 til 9 klassetrin

Wivi Leth Glenn Ringtved	Peter er død
Charlotte Pardi Anneli Sejer Iversen	Græd blot hjerte
Peter Olesen	Min søster døde. Min bror døde
Anni Schwartz Hansen	Jeg savner dig
Anne Jacobsen	Der var engang, vi ikke var her
Els Pelgrom	Lille Sofies mærkelige Rejse
Aage Brandt	Hvor går man hen, når man går bort
Kjeld Larsen	Hvis jeg døde, ville jeg blive glad
Per Straarup Søndergaard	Opgavehæfte til Hvis jeg døde, ville jeg blive glad
Ingrid Nørup	Hallo mor! - En børnebog om psykiske sygdomme for børn fra 7 til 15 år og deres forældre
Tannia Sels	Aldrig mere og for altid
Marit Kaldhol	Farvel, Rune

Per Bøge m.fl.	Når hjertet gør ondt, materiale til 1. klasse og 2. klasse	
Per Bøge m.fl.	Omsorg handleplan, idekatalog for skolens møde med børn i sorg	
Per Bøge	Om sorg. Når bånd brister, materiale til 3.-4.-5. klasse	
Per Bøge	Om sorg. Når nogen man elsker dør. Materiale til 6.-7.-8.klasse	
Kirsten Borberg m.fl.	Solsort og snefnug en novellesamling	
Red. af Per Bøge	For evigt borte – 126 digte om at miste, skrevet af børn+unge	
Hanne Jørgensen	Min far er en engel	
Lise Helledie	I himlen går mænd med kjoler	
Johannes Møllehave	Adam og Eva ved Roskilde Fjord	
Anne Lilmoes	Anna og Engel	
Antoinette Becker	Jeg vil vide noget om døden	
Birte Gudiksen	Søskendeavisen	
Thomas Winding	Alting er lavet af lys, en bog om strålebehandling	
Knus Munksgaard	Time og dag og uge, hvorfor tro? Lærervejledning	
Niels Knudsen	Tanker om døden – tekst og tema	
Henning Nørhøj	Døden og livet- kristendommen og dødens problemer	
Astrid Dethlefsen	Døden – Dansk med plan- lærervejledning	
Astrid Dethlefsen	Døden – Dansk med plan- div. Tekster	
Ingelise Moos	Døden – Dansk-emner	
Kræftens bekæmpelse	Om sorg. Når livet går sin vej	4 stk. videofilm
	Tro, håb og Batman	1 stk. videofilm
	Sorg at miste	2 stk. videofilm