

**Evaluering af skoleår 2007/2008**  
**”Dansk og matematik”**  
(Bestyrelsesmødet d. 13. maj 2008)

**Gylling Efterskole**

**§1. Værdigrundlag.**

Stk. 5 Skolens værdigrundlag:

Vi lægger vægt på, at eleverne gennem sejre i kreative, musiske og praktiske fag øger deres selvværd og derved får øget motivationen for at forbedre sig i de boglige fag.

Vi tror på, at dygtiggørelse i valgfagene giver eleverne selvværd og lyst til aktiv/positiv fritid. Vi tror på, at eleverne udvikles til selvstændige mennesker med et positivt livssyn gennem faglig dygtiggørelse kombineret med et godt ligeværdigt samvær med kammerater og undervisere/personaler.

Vi mener, at samtalen/ordet/dialogen har stor betydning for elevernes udvikling fagligt, socialt og demokratisk.

Vi tror på fællesskabets betydning som fundament til senere arbejds-, fritids- og samfundsliv.

Vi mener, at fællessang, morgensang, fadervor og fortælling giver gode grundlæggende værdier for eleverne.

Vi mener, at debat omkring aktuelle samfundsbegivenheder styrker eleverne til aktivt at deltage i et demokratisk samfund..

Vi tror på, at det "Grundtvigske ord" ("det levende ord") danner grundlag for en positiv udvikling af det hele menneske.

**Evaluering d. 13. maj 2008 med bestyrelsen og 4 elever Kristian L. Lindhard Clausen, Mathilde Marcher, Morten Thalund Thomsen, Pernille Panduro.**

**Dansk: Kristian L. Lindhard Clausen, Pernille Panduro.**

**Matematik: Mathilde Marcher, Morten Thalund Thomsen.**

Eleverne gav udtryk for, at det var lidt skræmmende at skulle starte et efterskoleophold med prøver og test, men at det var af stor betydning for at komme på det fagligt rigtige hold i dansk og matematik.

Det er dejligt at mærke, at undervisningen starter lige præcist der, hvor vi fagligt er kommet til, og vi har opnået et resultat i dansk og matematik, som vi aldrig havde turdet tro på i vores tidligere skolegang.

Det er utroligt, hvad dygtige lærere med store faglige og menneskelige forventninger kan opnå med os.

Vi har fået en tro på, at du' til noget også rent fagligt, så efter endt skolegang her skal tre af os på gymnasiet og en på idrætsefterskole.

Det er ikke alle, der går til prøve på Gylling Efterskole, men vi mener, at det er godt, fordi vi får en viden om, hvor vi befinder os rent fagligt.

Computeren er en naturlig integreret del af undervisningen i både matematik og dansk. I matematik bruger nogle hold "Matematikan", mens andre bruger "Excel".

Oplærings- og forslagsprogrammer er en stor hjælp i den daglige undervisning og til prøverne.

Lærerne laver de fleste undervisningsmaterialer selv, og de er "simpelthen bare spændende, og vi lærer rigtig meget.

Vores selvværd er steget betydeligt gennem opholdet på Gylling Efterskole, det har været "kanon godt".

Et bestyrelsesmedlem stillede følgende spørgsmål:

Er der da slet ikke nogen negative oplevelser på skolen?

Eleverne svarede, at det da godt nok var svært at komme i tanke om.

Eleverne gav udtryk for, at de nye fag fyldte for meget for 10. klasserne, da mange jo havde haft det samme pensum i folkeskolen.

Det er fedt at få lov til at lave en artikel til det matematiske fagblad, som læses af mange matematiklærere.

Det er godt at undervisningen er baseret på computer, og at alle lærere er gode til at forklare funktionerne i de forskellige programmer, så vi lærer at udnytte "de elektroniske vidundere" fuldt ud.

Vi føler os veltilpasse som mennesker på Gylling Efterskole, hvor vores faglighed er styrket, og vi har fået lov til at bruge vores kreativitet og alt det, som vi er gode til. Dejligt at fornemme, at der er rum og plads til at være en dygtig elev, som er ordblind.

Der er mange lektier på skolen, men vi kan forstå opgaverne og lærer meget, når vi forbereder os til undervisningen i de forskellige fag.

Bergejstring, glæde og store positive forventninger fra personalerne er kendetegnende for hverdagen på Gylling Efterskole.

Det sociale sammenhold, den ligeværdige omgangstone og respekten for hinanden elever og ansatte imellem har været rigtigt godt – vi er kommet frem i lyset og har nydt godt af anerkendelse og god faglig indlæring.

Vi starter et nyt liv med masser af tro på, at vi dur til noget, og at vi kan tage en videregående uddannelse, hvis det er det, vi ønsker.

***Godkendt af bestyrelse og elever d. 15. maj 2008***