

**Evaluering af skoleår 2005/2006 og 2006/2007 (til 5/12-2006)
på
bestyrelsesmødet 5. december 2006**

Evaluering af skoleåret med elever, hvor der tages udgangspunkt i nedenstående afsnit af Gylling Efterskoles værdigrundlag:

**”Vi lægger vægt på, at eleverne gennem sejre i kreative, musiske og praktiske fag øger deres selvværd og derved får øget motivationen for at forbedre sig i de boglige fag.
Vi tror på, at dygtiggørelse i valgfagene giver eleverne selvværd og lyst til aktiv/positiv fritid”.**

Eleverne redegjorde for, at skolens skema er ideelt, da der veksles med undervisning i boglige og ikke boglige fag, hvor specielt elever med danskvanskeligheder har behov for at samle energi og selvværd i fag, hvor der hentes store sejre også til gavn for den boglige indlæring.

Det er fedt, når lærerne engagerer sig så voldsomt, at de ”hænger oppe under loftet”, når f.eks. en flikflak lykkes efter lang flittig/intensiv træning.

Det er fedt at mærke, hvordan et kor kan øve sig til dygtighed gennem stemme- og sangtræning. Det giver selvværd, og man tør ”springe ud” og optræde for mange mennesker. Det er også en fordel i ens videre liv.

Det er fedt, når koret optræder til jul, skoleafslutning og på andre skoler.

Det er grænseoverskridende, når valgfagene dans, scenografi, drama, musik og kor laver en stor musical for flere hundrede mennesker. Der er sommerfugle i maven, men når først vi er på, får den alt, hvad vi kan give, for at gøre det så smukt og livgivende som muligt.

Det er dejligt selv at stå for de tekniske ting som scenografien, lys og lyd.

Vi er alle gode til noget og respekterer hinanden i et ligeværdigt samvær på skolen.

Det er vigtigt for dem, som ikke er med i musical, at de får et godt alternativt undervisningstilbud, og ikke bare får en hyttetur, hvor man ”kun hygger sig”.

Obligatorisk gymnastiktræning er godt for fællesskabet, og det er vildt fedt at vise det for forældre, søskende, naboer, venner m.v. til gymnastikopvisningen.

I smykker er vi også meget engageret, og vi laver nogle smukke ting, og det er dejligt, når lærerne om aftenen driller og har det sjovt med os.

Det er dejligt, når vi hygger os sammen, som f.eks. til julehygge mandag aften med papirklip, julemusik og masser af dekorationer.

I valgfagene bliver der også stillet store kvalifikationskrav, og de ting, der bliver lavet, skal udstilles.

Det nye motionsrum giver gode muligheder for at styrketræne, og vi bruger det meget. Der må kun være 12 elever i rummet ad gangen – vi vil gerne være flere – men der er ikke plads til flere.

Fysik og kemi er et godt fag, men lidt ærgerligt, at det ligger om aftenen. Vi lærer bedst ved at arbejde med forsøg, og dem har vi rigtig mange af.

Et ”Eksperimentarium” på Gylling Efterskole ville være rigtig godt for ordblinde, da vi husker og indlærer bedst ved at eksperimentere med ting f.eks i fysik/kemi, biologi, geografi m.v., så vi håber, at Gylling Efterskole hurtigt får bygget nye lokaler til at eksperimentere i.

Det er kanongodt i en mørk vintertid at komme på skolerejse, hvor alle lærer at stå på ski. Det giver velvære at blive god til at stå på ski, afslutte med den sorte bakke, og så er det en god måde at være sammen på. Når vi kommer hjem igen, har vi mere energi til skolearbejdet.

Erhvervsvejledningen er meget professionel, og vi kan altid komme for at få gode råd, også efter skoleårets afslutning.

Maden er fantastisk, og forældrene må oppe sig for at nå niveauet, når vi er hjemme på weekend.

Vi får en god personlig vejledning i fagene, og det er dejligt, at lærerne stiller store krav og involverer sig personligt både i undervisning og efterskoleliv.

Tiden er gået alt for hurtigt, men det bliver også dejligt at vende tilbage til Gylling Efterskole som gammel elev og fortælle om vores tid på skolen.

Med venlig hilsen
bestyrelsen, elever, lærerrepræsentant og ledelse.