

Evalueringsplan for skoleåret

Evalueringsplan:

Elever fra elevrådet fremlægger evaluering af skoleåret med udgangspunkt i Gylling Efterskoles vedtægter §1 stk. 5 (skolens værdigrundlag) på skoleårets sidste bestyrelsesmøde, som regel i maj måned.

Evaluering af skoleåret 2004/2005

EDB og fællesskab

Evaluering fremlagt af Cecilie Louise Withagen og Kasper Vestergaard Bech til bestyrelsesmødet d. 26. maj 2005.

Bærbare computere medfører en lettere hverdag i undervisningen, når man har svært ved dansk. Programmet "Karsten" og "Vise ord" bliver brugt meget, og mange vil have nytte af programmerne i deres uddannelsesforløb efter Gylling Efterskole.

Det er lækkert bare at kunne gå på nettet overalt på skolen i studietimerne, i undervisningen på klassen og i kontakten til andre unge gennem MSN.

Til folkeskolens afgangsprøve og 10. klasseprøven har det været en ubetinget fordel at bruge computeren til opgaveløsninger, hvor undervisningsministeriets prøver i år for første gang blev leveret i digital form.

EDB har medført at fristelsen til at isolere sig på værelset er stor, og behovet for større pædagogiske tiltag i fritiden er blevet større. Kasper og Cecilie ville gerne, at der skete mere fælles, som f.eks. film sidste år, og at der kom forslag om nye discipliner og spil.

Gangarrangementerne er kanon gode, eleverne bærer et stort ansvar for denne gode/succesrige tradition, vi går op i det med liv og sjæl.

Studietimen er en rigtig god time, hvor der mulighed for at være sig selv sammen med værelseskammeraten og få lavet lektier til den næste skoledag. På en efterskole, hvor man er på næsten hele dagen, er der stort behov for studietime.

Den daglige morgensamling omkring TV-avisen, morgensangen og fadervor er hyggeligt.

Diskussionen efter TV-avisen giver en god forståelse for mange samfundsspørgsmål, som gør, at man lettere kan deltage i debatten omkring det samfund, vi lever i.

Det er dejligt at synge fællessange og specielt, når det er nogen, der er kendte, så synger vi bare alle sammen.

Skolen skal holdes ren og pæn, og krydserne (hvis ikke der er rent ved tjek, får man et x) er et godt styreredskab i forbindelse med, at vi gør rent.

Fadervor er en god tradition, og de, som er troende, beder med.

Det er dejligt, at mange af lærerne kan spille, så fællessangen rigtig kan blomstre på Gylling Efterskole.

Aftenkaffen er hyggelig, og det er godt, at den ikke er obligatorisk.

På gangmøderne er det dejligt at kunne diskutere alle de spørgsmål, som brænder sig på i ugens løb, og det er godt med et fællesmøde, hvor elevrådet skriver dagsorden og styrer mødet.

Mobning og grov sprogbrug må ikke forekomme, og her er fællesmødet også et godt forum til at drøfte uheldige tiltag.

På Gylling Efterskole er der mange spændende, gode og berigende traditioner som opstartsdage, emnedage, temadage, musical, gymnastik- og danseopvisning, juletraditioner, koncertdage, sportsdage.....osv.

Vores musical ”Popstars” var langt den bedste, og det er fedt, at så mange mennesker kommer og ser den. Lærerne er dygtige til at instruere os, og vores musik er bare fed.

Vi er gode til at arrangere, og til musikfestival er vi bare helt suveræne.

På Elbæk Efterskole fik vi nogle gode ligebyrdige boldspilkampe, det var en rigtig god dag.

Til idrætsdagen på Fuglsø vandt vi det meste, og det var selvfølgelig en fed fornemmelse.

Udstilling fra valgfagene er vi meget stolte af, og mange gæster og forældre roser de ting, vi laver.

Det er godt med vekselvirkning i undervisningen – sejre i valgfagene fører vi med som overskud til dansktimerne og bliver derfor også dygtige her.

Det er en kæmpe fordel, at vi bliver niveaudelt i dansk, engelsk og matematik, så alle føler sig lige og godt tilpas. OSO - opgaven (obligatorisk selvvalgt opgave) var en kæmpe oplevelse og rig på lærdom.

Vi vil gerne være mere med til at planlægge weekender, for det kunne være godt for fællesskabet, hvis flere blev i weekenderne.

Vi er vemodige ved tanken om at skulle slutte på Gylling Efterskole, og forlade det gode venskab/fællesskab, men vi skal videre med vores liv og uddannelse.

Vi valgte Gylling Efterskole på grund af EDB, højt fagligt niveau, og da jeg (Cecilie) hørte, hvor dygtigt Peters (musiklærer) elever spillede på Gylling Efterskoles hjemmeside, var jeg ikke i tvivl om, at valget faldt på Gylling Efterskole.

Gylling Efterskole

§1. Værdigrundlag.

Stk. 5 Skolens værdigrundlag:

Vi lægger vægt på, at eleverne gennem sejre i kreative, musiske og praktiske fag øger deres selvværd og derved får øget motivationen for at forbedre sig i de boglige fag.

Vi tror på, at dygtiggørelse i valgfagene giver eleverne selvværd og lyst til aktiv/positiv fritid.

Vi tror på, at eleverne udvikles til selvstændige mennesker med et positivt livssyn gennem faglig dygtiggørelse kombineret med et godt ligeværdigt samvær med kammerater og undervisere/personaler.

Vi mener, at samtalen/ordet/dialogen har stor betydning for elevernes udvikling fagligt, socialt og demokratisk.

Vi tror på fællesskabets betydning som fundament til senere arbejds-, fritids- og samfundsliv.

Vi mener, at fællessang, morgensang, fadervor og fortælling giver gode grundlæggende værdier for eleverne.

Vi mener, at debat omkring aktuelle samfundsbegivenheder styrker eleverne til aktivt at deltage i et demokratisk samfund..

Vi tror på, at det "Grundtvigske ord" ("det levende ord") danner grundlag for en positiv udvikling af det hele menneske.

Til skoleåret 2005/2006 har bestyrelsen endnu ikke besluttet fokusområde for evalueringen.