



Evalueringsplan for skoleåret

Evalueringsplan:

Elever fra elevrådet fremlægger evaluering af skoleåret med udgangspunkt i Gylling Efterskoles vedtægter §1 stk. 5 (skolens værdigrundlag) på skoleårets sidste bestyrelsesmøde, som regel i maj måned.

Evaluering af skoleåret 2003/2004

Punkt fra værdigrundlag:

”Vi tror på fællesskabets betydning som fundament til senere arbejds-, fritids- og samfundsliv”

Eleverne mener, at gangarrangementerne har givet eleverne større selvtillid, større evne til samarbejde og glæde ved at planlægge aktiviteter selvstændigt og udføre dem blandt/for kammeraterne. Gangarrangementerne udvikler fællesskabet mellem eleverne, der bor sammen, og fællesskabsfølelsen på hele elevholdet.

De mener, at opstartsturen til Hølken-Camping gav et stort kendskab til mange af kammeraterne, og at den konkurrerende udfordring i aktiviteterne havde givet dem en fornemmelse af et fedt samvær til styrkelse af det efterfølgende skoleforløb.

Ryste sammen weekenden styrkede sammenholdet i flokken ikke mindst på grund af det frygtelige uvejr, som resulterede i oversvømmelser, så overnatning i det fri var umuligt. Alle elever fandt vej hjem gennem nattens mulm og mørke med åbent skybrud til et dejligt varmt samvær for alle i skolens nye hal.

Eleverne mener, at samværet på værelserne i små grupper er med til at give tryghed og glade oplevelser i nogle rammer, hvor man kan være i fred. Fælles hygge på gangene til f.eks. te og samling til TV – julekalenderen er rigtig hyggeligt/fedt.

De månedlige friluftture for alle giver nogle gode oplevelser for elever og lærere. Turene kunne blive endnu bedre ved at inddrage eleverne mere i planlægningen. Fællesskabet opleves i nye grupper (forskellige fra gang-/danskhold).

Besøg på/fra andre efterskoler giver ekstra sammenhold i flokken fra Gylling Efterskole, og musikfestivalen er kanongod. Fordi man er øvet i at skabe kontakt i ens eget fællesskab, er mange gode til at kontakte fremmede på andre efterskoler.

Skolerejsen/skirejsen er bare så fed, vi ruller os i sneen og går i sauna og bliver kanon gode til at stå på ski. Dejligt at være sammen med personalet omkring skiaktiviteter. Nye fællesskaber i hytterne og på skihold etableres, og det ”store” fællesskab stimuleres ved aftenarrangementer for alle.

Kosten på skolen er flot, og vi nyder maden i hyggeligt samvær i spisesalen. Godt at vi 4 gange årligt får et nyt spisefællesskab (nye ved bordet).

Musical og forårsopvisningen er meget vigtige tilbagevendende begivenheder i skoleåret. Træningen er hård, men med mange gode oplevelser, hvor vi bare griner sammen elever og lærere. Vi mærker, hvor afhængige vi er af hinanden.

Alle sportsarrangementer/kampe med andre efterskoler og klubber er med til at stimulere den daglige træning og giver os nogle seje fællesoplevelser, både når vi taber, og når vi vinder. Østjysk mesterskab var bare kanon.

Frikvartererne har også den funktion, at man lige falder i snak f.eks. med én, der også er oppe at hente frugt.

TV-avisen/sang med information/diskussion har givet os viden omkring samfundsforhold og lært os at "turde" sige noget i en stor flok. "Andre kan, så kan vi også".

Evalueringsrapport fremlagt af Nina og Kenneth til bestyrelsesmødet d. 25. maj 2004.

Gylling Efterskole

§1. Værdigrundlag.

Stk. 5 Skolens værdigrundlag:

Vi lægger vægt på, at eleverne gennem sejre i kreative, musiske og praktiske fag øger deres selvværd og derved får øget motivationen for at forbedre sig i de boglige fag.

Vi tror på, at dygtiggørelse i valgfagene giver eleverne selvværd og lyst til aktiv/positiv fritid.

Vi tror på, at eleverne udvikles til selvstændige mennesker med et positivt livssyn gennem faglig dygtiggørelse kombineret med et godt ligeværdigt samvær med kammerater og undervisere/personaler.

Vi mener, at samtalen/ordet/dialogen har stor betydning for elevernes udvikling fagligt, socialt og demokratisk.

Vi tror på fællesskabets betydning som fundament til senere arbejds-, fritids- og samfundsliv.

Vi mener, at fællessang, morgensang, fadervor og fortælling giver gode grundlæggende værdier for eleverne.

Vi mener, at debat omkring aktuelle samfundsbegivenheder styrker eleverne til aktivt at deltage i et demokratisk samfund..

Vi tror på, at det "Grundtvigske ord" ("det levende ord") danner grundlag for en positiv udvikling af det hele menneske.

Til skoleåret 2004/2005 har bestyrelsen på bestyrelsesmødet d. 25. maj 2004 besluttet at evaluere på EDB og fællesskab.